


Приложение
к ООП НОО МБОУ «Яйская оош №1»,
утвержденной приказом МБОУ «Яйская оош №1»
№ 95 – о, от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПОЧЕМУЧКИ»
для учащихся 1 – 4 классов

Количество часов - 135

Составитель
учитель начальных классов
МБОУ «Яйская оош №1»
Киященко Т.В.

Согласован
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
От 27.08.2018
Руководитель ШМО  Шеремет Т.И.

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2018

Яя
2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экологического клуба «Почемучки».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование.....	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экологического клуба «Почемучки»

Личностные результаты освоения программы:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Программа «Экологический клуб «Почемучки» относится к социальному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 138 часов, 1 час в неделю.

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Место проведения занятий – учебные кабинеты, живой уголок гимназии и учреждений дополнительного образования ЦДТ и ДШИ, пришкольный участок, читальный зал библиотеки, промышленные предприятия поселка, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии.

Содержание программы «Экологический клуб «Почемучка» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие, практическая или лабораторная работа.

1 класс

Введение в экологию

Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства. Экскурсия в природу.

Молчаливые соседи

Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.

Пернатые друзья

Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.

О чем шепчут деревья

Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.

Загадки животного мира

Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Кузбасса и их приспособленность к зимнему периоду. Заочное путешествие «Загадки животного мира».

Секреты неживой природы

Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.

Оранжерея на окне

Наблюдение за комнатными растениями. Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.

Человек - часть живой природы

Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы. Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.

Охрана природы

Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.

Досуговые мероприятия

Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет? Праздник «День птиц». Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Гостиная «В гостях у золотой рыбки». Игра «Азбука экологии». Игра «Приключения в лесу». Праздник «Наш окружающий мир».

2 класс

Общение с природой

Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. Беседа «Прогулки в Природоград». Правила поведения в природе. Экскурсия в природу.

Солнце, воздух, вода...и растение

Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Беседа «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».

Птицы нашего края

Заочное путешествие. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.

Богатство родной природы в творчестве русского народа

Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе). Выставка рисунков о природе. Ярмарка народного мастерства. Конкурс экологических сказок.

Что мы знаем о родном городе

Экологическая ситуация в поселке. Фотоконкурс «Город глазами детей». Экскурсия «Уголки природы в нашем поселке»

Откуда берется и куда девается мусор?

Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы. Выставка поделок из бытовых отходов. Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?»
Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника». Акция «Наш чистый школьный

Досуговые мероприятия

Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!». Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»

3 класс

Почему мы часто слышим слово «экология»

Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства. Экологическая игра «Водоемы просят о помощи». Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?». Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды»,

Вода - источник жизни

Неживая природа. Вода и ее охрана. Водоемы Кемеровской области. Инсценирование экологической сказки «Репка».

Воздух и его охрана

Неживая природа. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в Кемеровской области, стране. Круглый стол «Как сохранить воздух чистым». Викторина «Что мы знаем о воздухе». Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».

Удивительный мир растений

Знакомство с растениями лекарями, хищниками. Выращивание и уход за комнатными растениями. Создание кроссвордов «Растения моего края». Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). Игровые приемы: «Кто внимательный?», «Угадай по описанию». Экологическая игра «Лесная аптека».

Загадочный мир животных

Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных». Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края». Заседание клуба: «Что будет, если исчезнут насекомые?» Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные). Игровые приемы: «Эрудит», «Лесные заморочки». Проект «Знакомые незнакомцы»

Уголок хорошего настроения

Выращивание рассады цветов. Озеленение пришкольного участка.

4 класс

Мир глазами эколога

Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа. Природоохранительная акция «Мой экодом». Экологическая игра «Не проходите мимо!»

Мы любим свой поселок

Выявление экологической ситуации в поселке, сопричастность каждого к будущему поселка. Пути решения экологических проблем поселка. Классный час «Охрана природы – твоя обязанность». Природоохранная акция «Чистый микрорайон». Выезд на природу с маршрутными наблюдениями

Птицам - наша забота

Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Природоохранная акция «Пернатые друзья». Составление «Красной книги» исчезающих птиц Кемеровской области. Конкурс кормушек

Охрана растений нашей местности

Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения. Устный журнал «Зеленая книга». Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!». «Красная книга растений Кузбасса»

Животные, которым угрожает исчезновение

Разнообразие животных Кемеровской области. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле. «Красная книга» животных Кемеровской области

История нашего края

Знакомство с историей Кузнецкой земли от древних времен до 16 века. Наш край в 17 – 21 веках. Экскурсия «Томская писаница». Изготовление кукол-оберегов. Создание буклета «История моего края».

Заповедники и заказники родного края

Знакомство с растительностью липовой рощи Кузбасса, горной тундры и альпийских лугов, находящихся под охраной. Игра – путешествие «Заповедники и заказники Кемеровской области». Проект «Заповедные зоны родного края». Выпуск «Жалобной книги природы».

Чем занимаются люди земли Кузнецкой

Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».

Передаем свои знания

Изготовление условных знаков, экологических памяток. Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория». КВН «Эта хрупкая планета».

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение в экологию.	2
2	Молчаливые соседи.	3
3	Пернатые друзья.	3
4	О чем шепчут деревья.	2
5	Загадки животного мира.	3
6	Секреты неживой природы.	2
7	Оранжевая на окне.	4
8	Человек – часть живой природы.	4
9	Охрана природы.	3
10	Досуговые мероприятия	8
Итого:		33

2 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Общение с природой. Сезонные явления природы.	7
2	Солнце, воздух, вода... и растения.	6
3	Птицы нашего края.	5
4	Богатство родной природы в творчестве народа.	5
5	Что мы знаем о своем городе.	3
6	Откуда берется и куда девается мусор?	6
7	Досуговые мероприятия	2
Итого:		34

3 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Почему мы часто слышим слово «экология».	4
2	Вода – источник жизни.	7
3	Воздух и его охрана.	5
4	Удивительный мир растений.	7
5	Загадочный мир животных.	7
6	Уголок хорошего настроения.	4
Итого:		34

4 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Мир глазами эколога.	3
2	Мы любим свой город.	4
3	История нашего края.	4
4	Птицам наша забота.	4
5	Охрана растений Кемеровской области.	4
6	Животные, которым грозит исчезновение.	5
8	Заповедники и заказники родного края.	6
9	Чем занимаются люди земли Кузнецкой.	2
10.	Передаём свои знания	2
Итого:		34