

Приложение
к ООП ООО МБОУ
«Яйская оош № 1»,
утвержденной приказом
МБОУ «Яйская оош № 1»
№95-о от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»
для учащихся 5-6 классов
Количество часов - 68

Составитель
учитель
изобразительного искусства
Карабинович И.В.

Согласована
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №1
от 29.08.2019
Руководитель ШМО  И.В. Карабинович

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2019

Яя

2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки :

однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;

постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;

тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Содержание программы «Творческая мастерская» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие виды творчества: полимерная глина, биссероплетение, букет из конфет, гипсовая миниатюра, изготовление игрушек в различных техниках, скрапбукинг.

Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого– педагогических, физических особенностей детей среднего школьного возраста.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность. Теоретическая часть направлена на планирование предстоящей практической деятельности, осуществление самоконтроля учащимися.

Содержание курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

5 класс

Введение. Современные виды творчества.

Знакомство детей с современными видами творчества. Сходство и различие между традиционными и современными видами.

Полимерная глина - секреты создания уникальных изделий.

История появления материала или технологии. **Биссероплетение шаг за шагом.**

История появления материала или технологии.

Букет из конфет – оригинальный подарок своими руками.

История появления материала или технологии.

Гипсовая миниатюра.

История появления материала или технологии.

Создания эскиза и изготовление изделия.

Мишки Тедди и их друзья.

Скрапбукинг

История появления материала или технологии. Знакомство с материалом и технологией изготовления изделий

6 класс

Современные виды творчества

Нестандартные методы работы в современных видах творчества. Создание изделия путем объединения нескольких различных технологий и видов творчества

Полимерная глина - секреты создания уникальных изделий

Различные технологии в работе с материалом.

Игрушка в технике сухого валяния

Техника гобелен.

История ручного ковроткачества.

Объемная открытка и фототворчество

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»**

5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Современные виды творчества.	2
2	Полимерная глина - секреты создания уникальных изделий.	8
3	Бисероплетение шаг за шагом.	6
4	Букет из конфет – оригинальный подарок своими руками.	3
5	Гипсовая миниатюра.	5
6	Мишки Тедди и их друзья.	6
7	Скрапбукинг.	3
8	Проект – портфолио работ.	1
	Итого	34

6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Современные виды творчества.	1
2	Полимерная глина - секреты создания уникальных изделий.	12
3	Игрушка в технике сухого валяния.	5
4	Техника гобелен.	10
5	Объемная открытка и фототворчество.	5
6	Итоговая выставка.	1
	Итого	34