

Приложение
к ООП НОО МБОУ «Яйская оош №1»,
утверждённой приказом МБОУ «Яйская оош №1»
№ 95 - о от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ПРИРОДА И ТВОРЧЕСТВО»
для учащихся 1-4 классов
Количество часов - 135

Составитель
учитель начальных классов
Данилова А.А.

Согласована на
заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 28.08.2017
Руководитель ШМО  Шеремет Т.И.

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2017

Яя
2017

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Природа и творчество».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Природа и творчество»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием данного учебного предмета.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Во время реализации курса будут использованы такие методы работы, как рассказ, беседа, объяснение, выполнение практических заданий и проектов. Работа осуществляется в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, экскурсий, конкурсов, выставок.

Так как программа включает в себя различные разделы, то занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого развития личности.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1 класс

Художественное конструирование из природного материала.

Экскурсия «Осенний лес» Изготовление объемной поделки из природного материала. Кто живет в лесу?

Кружево листьев. Изготовление поделки «Картина из листьев». Панно из измельченных сухих листьев. Мозаика из гальки на пластилиновой основе. Жираф.

Мозаика из природного материала на пластилиновой основе. Ослик. Самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Бумага - замечательный материал. Вырезанная из бумаги аппликация. Панно «Солнечный лев». Контурная мозаика из бумаги и фольги. Времена года. Оригами. Складывание полоски и прямоугольника «гармошкой».

Оригами. Объемная композиция «Лиса и заяц». Аппликация из кругов. Слоник.

Геометрическая мозаика. «Мягкая» игрушка из бумаги.

Игрушки из скрученных полосок.

Модели самолетов. Технические модели. Грузовик. Гоночный автомобиль.

Создание художественных образов. Сова. Львенок. Самостоятельная, коллективная деятельность.

Лепка из пластилина.

Пластилин-волшебник. Процарапанные картины.

«Рисуем» жгутиками из пластилина. Цветик - семицветик.

Лепка из отдельных частей. Объемные поделки из шаров. Самостоятельная деятельность.

Шитье и вышивание.

Ручные стежки и строчки. Вышиваем. Салфетка с вышитым узором.

Изготовление салфетки с вышитым узором. Пришиваем пуговицы.

Декоративное панно. Самостоятельная деятельность.

Плетение.

Плетение в три пряди. Освоение приемов плетения «косичкой». Закладка для книг. Плетение из двух прядей. Узлы. Композиция «Львенок».

Плоское прямое плетение. Коврик. Самостоятельная деятельность.

Волшебная изонить.

Инструменты и материалы. Заполнение углов. Заполнение окружности.

Заполнение треугольников. Узоры и композиции. Самостоятельная деятельность.

2 класс

Художественное конструирование из природного материала.

Экскурсия за природными материалами. Подготовка материала к работе. Панно из семян «Ваза с цветами». Объемная игрушка из шишек.

Работа с бумагой и картоном.

Мягкая игрушка из бумаги «Зайчик из салфетки».

Панно из серпантинных колечек «Барашек». Контурная мозаика из бумаги и фольги.

Поделка «Рыбка» и «Сердечко». Оригами. Приемы сгибания. Панно «Кот и пес».

Оригами. «Совиное семейство».

Мозаика из комочков бумаги «Солнечный лев».

Мозаика из кусочков пенопласта. Панно «Зимний лес». Моделирование из бумаги и картона. Модель «Лодочка с парусом». Объемная аппликация. Подарки для пап и дедушек.

Подарки для мам и бабушек к празднику 8 марта. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность

Лепка из солёного теста.

Подготовка материала к работе. Брелоки для ключей.

Объемные фигурки животных. Кролик и ёж. Самостоятельная, коллективная деятельность.

Шитье и вышивание.

Виды швов. Сапожок для подарков. Изготовление поделки «Игольница». Самостоятельная, коллективная деятельность.

Плетение.

Плоское прямое плетение «Подсолнух». Работа с бумагой. Плетеный туесок.

Работа с волокнистыми материалами. Плетение корзиночки. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Волшебная изонить.

Заполнение звезды. Пятиконечная звезда. Шестиконечная звезда. Самостоятельная деятельность.

3 класс

Аппликация.

Объемная аппликация. Изготовление белой кувшинки.

Аппликация из листьев.

Аппликация из пластилина «Сказочная избушка». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Изготовление коробки-матрешки

Поделки из прямоугольных коробок. «Пес Барбос», «Лев Бонифаций».

Поделки из круглых коробок. «Доктор Айболит». Аппликация из кругов. Панно «Воздушные шарики», «Аквариум с рыбками».

Геометрическая мозаика из треугольников. Мозаика-путанка из бумаги.

Мозаика из пенопласта на пластилиновой основе «Веселые цыплята».

Контурная мозаика ковш - уточка в стиле «хохлома». Коллективная работа.

Лепка из солёного теста.

Объемная лепка из пластилина. Поделка из шаров «Черепаша».

Объемная поделка из пластилиновых жгутиков «Пирамидка-клоун».

Лепка из соленого теста. Панно «Жираф». Панно из пластилина и бисера «Улитка».

Природные материалы в сочетании с соленым тестом и пластилином. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Шитье и вышивание.

Изготовление подставки под горячее с использованием пуговиц.

Аппликация из кусочков ткани. Изготовление прихватки «Сердечко».

Вышивка крестом. Закладка для книг Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Плетение.

Работа с волокнистыми материалами. Плетение в четыре пряди.

Аппликация с использованием «косичек». Обезьяна. Групповая работа.

Волшебная изонить.

Многоугольник с ромбом в центре. Самостоятельная деятельность.

4 класс

Аппликация.

Аппликация из волокнистых материалов «Веселые зверята».

Аппликация на объемных жестких формах. Изготовление карандашницы.

Аппликация на ткани. Мозаика из яичной скорлупы. Сюжетная мозаика «Кремль».

Мозаика из круп и макаронных изделий. Элементы животного и растительного мира. Самостоятельная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Оригами. Объемная композиция «Бабочки-непоседы». Модели самолетов. Изготовление простейшей модели самолёта. Коллективная работа.

Лепка из солёного теста.

Лепка из соленого теста. Панно «Паровоз».

Комплексная работа. Открытка в овале «Осенние цветы»

Сочетание соленого теста с другими материалами. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Шитье и вышивание

Отделочные стежки и строчки. Салфетка с вышитым узором.

Изготовление мягкой игрушки «Рыбка». Самостоятельная деятельность.

Плетение.

Плетение в шесть прядей. Изготовление шнура для телефона.

Изготовление кисточки. Превращение кисточки в куколку. Самостоятельная деятельность.

Волшебная изонить.

Узоры и композиции. Рыбки на основе углов. Узоры и композиции. Звезда галактики. Узоры и композиции. Парусные суда. Композиция «Полет». Самостоятельная деятельность.

Творческий проект.

Выбор и обоснование проекта. Выбор и анализ конструкции.

Выбор материалов и инструментов. Изготовление изделия.

Коррекция изделия и конструкторской документации.

Разработка рекламы и товарного знака. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

3.Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела	Кол - во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Художественное конструирование из природного материала.	2
3	Лепка.	3
4	Аппликация.	3
5	Мозаика.	3
6	Художественное складывание.	2
7	Плетение.	3
8	Шитье и вышивание.	4
9	Моделирование на плоскости.	2
10	Объемное моделирование из готовых геометрических форм.	2
11	Конструирование из бумаги.	3
12	Волшебная изонить.	4
13	Итоговое занятие.	1
	Итого за год:	33

2 класс

№	Название раздела	Кол - во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Художественное конструирование из природного материала.	3
3	Лепка.	4
4	Конструирование из бумаги.	3
5	Мозаика.	3
6	Художественное складывание.	2
7	Шитье и вышивание .	2
8	Техническое моделирование.	1

9	Аппликация.	2
10	Плетение.	4
11	Объемное моделирование из солёного теста.	5
12	Волшебная изонить.	3
	Итого за год:	34

3 класс

№	Название раздела	Кол - во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Аппликация.	4
3	Объемное моделирование из готовых геометрических форм.	5
4	Лепка.	6
5	Моделирование на плоскости.	3
6	Мозаика.	5
7	Плетение.	3
8	Шитье и вышивание.	4
9	Художественное складывание.	1
10	Волшебная изонить.	1
	Итого за год:	34

4 класс

№	Название раздела	Кол - во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Лепка.	4
3	Аппликация.	5
4	Мозаика.	4
5	Плетение.	3
6	Художественное складывание.	2
7	Шитье и вышивание.	3
8	Техническое моделирование.	2
9	Волшебная изонить.	4
10	Творческий проект.	5
	Итого за год:	34