

Приложение  
к ООП НОО МБОУ «Яйская оош №1»,  
утвержденной приказом МБОУ «Яйская оош №1»  
№ 95 – о, от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПОЧЕМУЧКИ»  
для учащихся 1 – 4 классов

Количество часов - 135

Составитель  
учитель начальных классов  
МБОУ «Яйская оош №1»  
Киященко Т.В.

Согласован  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
От 27.08.2018  
Руководитель ШМО  Шеремет Т.И.

Принят  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30.08.2018

Яя  
2019

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экологического клуба «Почемучки».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности .....	5
3. Тематическое планирование.....	9

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экологического клуба «Почемучки»**

### **Личностные результаты освоения программы:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

Программа «Экологический клуб «Почемучки» относится к социальному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 138 часов, 1 час в неделю.

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Место проведения занятий – учебные кабинеты, живой уголок гимназии и учреждений дополнительного образования ЦДТ и ДШИ, пришкольный участок, читальный зал библиотеки, промышленные предприятия поселка, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии.

Содержание программы «Экологический клуб «Почемучка» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие, практическая или лабораторная работа.

### **1 класс**

#### **Введение в экологию**

Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства. Экскурсия в природу.

#### **Молчаливые соседи**

Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.

#### **Пернатые друзья**

Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.

#### **О чем шепчут деревья**

Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.

#### **Загадки животного мира**

Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Кузбасса и их приспособленность к зимнему периоду. Заочное путешествие «Загадки животного мира».

#### **Секреты неживой природы**

Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.

### **Оранжерея на окне**

Наблюдение за комнатными растениями. Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.

### **Человек - часть живой природы**

Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы. Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.

### **Охрана природы**

Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.

### **Досуговые мероприятия**

Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет? Праздник «День птиц». Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Гостиная «В гостях у золотой рыбки». Игра «Азбука экологии». Игра «Приключения в лесу». Праздник «Наш окружающий мир».

## **2 класс**

### **Общение с природой**

Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. Беседа «Прогулки в Природоград». Правила поведения в природе. Экскурсия в природу.

### **Солнце, воздух, вода...и растение**

Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Беседа «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».

### **Птицы нашего края**

Заочное путешествие. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.

### **Богатство родной природы в творчестве русского народа**

Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе). Выставка рисунков о природе. Ярмарка народного мастерства. Конкурс экологических сказок.

### **Что мы знаем о родном городе**

Экологическая ситуация в поселке. Фотоконкурс «Город глазами детей». Экскурсия «Уголки природы в нашем поселке»

### **Откуда берется и куда девается мусор?**

Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы. Выставка поделок из бытовых отходов. Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?»  
Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника». Акция «Наш чистый школьный

### **Досуговые мероприятия**

Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!». Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»

## **3 класс**

### **Почему мы часто слышим слово «экология»**

Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства. Экологическая игра «Водоемы просят о помощи».

Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?». Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды»,

### **Вода - источник жизни**

Неживая природа. Вода и ее охрана. Водоемы Кемеровской области. Инсценирование экологической сказки «Репка».

### **Воздух и его охрана**

Неживая природа. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в Кемеровской области, стране. Круглый стол «Как сохранить воздух чистым». Викторина «Что мы знаем о воздухе». Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».

### **Удивительный мир растений**

Знакомство с растениями лекарями, хищниками. Выращивание и уход за комнатными растениями. Создание кроссвордов «Растения моего края». Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). Игровые приемы: «Кто внимательный?», «Угадай по описанию». Экологическая игра «Лесная аптека».

### **Загадочный мир животных**

Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных». Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края». Заседание клуба: «Что будет, если исчезнут насекомые?»  
Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные). Игровые приемы: «Эрудит», «Лесные заморочки». Проект «Знакомые незнакомцы»

### **Уголок хорошего настроения**

Выращивание рассады цветов. Озеленение пришкольного участка.

## **4 класс**

### **Мир глазами эколога**

Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа. Природоохранительная акция «Мой экодом». Экологическая игра «Не проходите мимо!»

### **Мы любим свой поселок**

Выявление экологической ситуации в поселке, сопричастность каждого к будущему поселка. Пути решения экологических проблем поселка. Классный час «Охрана природы – твоя обязанность». Природоохранная акция «Чистый микрорайон». Выезд на природу с маршрутными наблюдениями

### **Птицам - наша забота**

Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Природоохранная акция «Пернатые друзья». Составление «Красной книги» исчезающих птиц Кемеровской области. Конкурс кормушек

### **Охрана растений нашей местности**

Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения. Устный журнал «Зеленая книга». Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!». «Красная книга растений Кузбасса»

### **Животные, которым угрожает исчезновение**

Разнообразие животных Кемеровской области. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле. «Красная книга» животных Кемеровской области

### **История нашего края**

Знакомство с историей Кузнецкой земли от древних времен до 16 века. Наш край в 17 – 21 веках. Экскурсия «Томская писаница». Изготовление кукол-оберегов. Создание буклета «История моего края».

### **Заповедники и заказники родного края**

Знакомство с растительностью липовой рощи Кузбасса, горной тундры и альпийских лугов, находящихся под охраной. Игра – путешествие «Заповедники и заказники Кемеровской области». Проект «Заповедные зоны родного края». Выпуск «Жалобной книги природы».

### **Чем занимаются люди земли Кузнецкой**

Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».

### **Передаем свои знания**

Изготовление условных знаков, экологических памяток. Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория». КВН «Эта хрупкая планета».

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение в экологию.	2
2	Молчаливые соседи.	3
3	Пернатые друзья.	3
4	О чем шепчут деревья.	2
5	Загадки животного мира.	3
6	Секреты неживой природы.	2
7	Оранжевая на окне.	4
8	Человек – часть живой природы.	4
9	Охрана природы.	3
10	Досуговые мероприятия	8
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

#### 2 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Общение с природой. Сезонные явления природы.	7
2	Солнце, воздух, вода... и растения.	6
3	Птицы нашего края.	5
4	Богатство родной природы в творчестве народа.	5
5	Что мы знаем о своем городе.	3
6	Откуда берется и куда девается мусор?	6
7	Досуговые мероприятия	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

#### 3 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Почему мы часто слышим слово «экология».	4
2	Вода – источник жизни.	7
3	Воздух и его охрана.	5
4	Удивительный мир растений.	7
5	Загадочный мир животных.	7
6	Уголок хорошего настроения.	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

#### 4 класс

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Мир глазами эколога.	3
2	Мы любим свой город.	4
3	История нашего края.	4
4	Птицам наша забота.	4
5	Охрана растений Кемеровской области.	4
6	Животные, которым грозит исчезновение.	5
8	Заповедники и заказники родного края.	6
9	Чем занимаются люди земли Кузнецкой.	2
10.	Передаём свои знания	2
Итого:		34