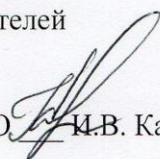


Приложение
к ООП ООО МБОУ
«Яйская оош № 1»,
утвержденной приказом
МБОУ «Яйская оош № 1»
№95-о от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКАМ»
для учащихся 7-8 классов
Количество часов - 68

Составитель
учитель
изобразительного искусства
Карабинович И.В.

Согласована
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №1
от 29.08.2019
Руководитель ШМО  И.В. Карабинович

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2019

Яя

2019

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Готовимся к праздникам»	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Готовимся к праздникам» с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Готовимся к праздникам»	6

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Готовимся к праздникам»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Готовимся к праздникам»

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, воспитывает чувство уважения к культуре народов России. Программа предлагает последовательное освоение материала в соответствии с возрастными возможностями школьников. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Данная программа актуальна, так как праздникам в РФ уделяется большое внимание. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к Родине, совершенствуя знания об истории России и её народов. Учащиеся учатся составлять проекты, работать в команде.

Курс состоит из двух блоков (теоретического и практического). Теоретический блок предполагает изучение истории праздника и традиций его празднования. Практический блок предполагает изучение различных техник прикладного искусства, необходимого для создания праздничных украшений.

Введение. Виды праздников. Правила организации праздников.

Правила оформления праздников. Правила оформления сцены. Сценарий и его особенности.

Осенние праздники (День знаний. День Здоровья. Семейные праздники. День учителя. День пожилого человека. День народного единства. День матери.)

Зимние праздники (Новый год. День Защитника отечества.)

Весенние праздники (8 марта. День Победы.)

Профессиональные праздники. День России.

Общешкольные праздники (Последний звонок. Итоговый школьный праздник.)

Используемые в работе техники: Аппликация — вырезание и наклеивание (нашивание) фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон). Как правило, материалом-основой служат картон, плотная бумага, дерево. Бумагопластика. Скрапбукинг — вид ручного творчества, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов, поздравительных открыток и упаковок. Топиарии или дерево счастья — украшение интерьера в европейской флористике. Букеты и подделки из конфет — это яркие и оригинальные композиции, состоящие из шоколадных конфет, цветов и необычных аксессуаров. Торцевание — создание изображений и предметов с помощью объемных элементов из бумаги. Оригами — древнее искусство складывание фигурок из бумаги. Папье-маше — легко поддающаяся формовке масса, получаемая из смеси волокнистых материалов (бумаги, картона) с клеящими веществами, крахмалом, гипсом и т. д. Из папье-маше делают муляжи, маски, учебные пособия, игрушки, театральную бутафорию, шкатулки.

Формы воспитательного воздействия и практические занятия: творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, праздники.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Готовимся к праздникам»**

7 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Правила организации праздников.	2
2	Правила оформления праздников. Правила оформления сцены. Сценарий и его особенности.	4
3	Осенние праздники.	7
4	Зимние праздники.	11
5	Весенние праздники.	9
6	Итоговая выставка.	4
	Итого	34

8 класс

№ п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Правила организации праздников.	3
2	Правила оформления праздников. Правила оформления сцены. Сценарий и его особенности.	2
3	Всероссийские праздники.	9
4	Профессиональные праздники.	7
5	Общешкольные праздники.	13
	Итого	34