

Приложение
к ООП НОО МБОУ «Яйская оош №1»
утверждённой приказом МБОУ «Яйская оош №1»
№95 – о, от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
для учащихся 1 – 4 классов

Количество часов - 135

Составитель
учитель начальных классов
МБОУ «Яйская оош №1»
Киященко Т.В.

Согласован
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
От 27.08.2018
Руководитель ШМО  Шерemet Т.И.

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2018

Яя
2018

Содержание:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности...	5
3. Тематическое планирование.....	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» относится к социальному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 138 часов, 1 час в неделю. В течение периода обучения обучающиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ. Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. Основными направлениями работы следует считать углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе.

Формы проведения занятий и виды деятельности

- 1) обсуждение и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых учителем;
- 2) анализ устных ответов и их дополнение в процессе опроса;
- 3) выполнение тренировочных упражнений;
- 4) выполнение заданий с выборочными ответами по каждой теме, с использованием видеофильмов и компьютерных программ. Результаты занятий – это усвоение знаний и умений, которые обеспечивают безопасность обучающихся.
- 5) тематические занятия;
- 7) игровые уроки;
- 8) конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- 9) настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- 10) конкурсы рисунков и стенгазет.

1 класс

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Движение на дорогах где ты живешь. Знакомство с дорожными знаками. Где можно играть и где нельзя? Знакомство со средствами общественного транспорта. Мы идем в школу.

Дорога и её элементы

Пешеходные переходы. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).

Правила пассажира в общественном транспорте

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

2 класс

Дорога, её элементы и правила поведения на ней

Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

История происхождения Правил дорожного движения

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

3 класс

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае

Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Проезжая часть и её элементы

Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах. Опасности по дороге в школу.

Места для игр

Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Места, разрешённые для игр на улице и микрорайоне школы.

4 класс

Дорога – зона повышенной опасности. Чрезвычайные ситуации на транспорте

Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог. Поведение при столкновении автомобилей, пожара в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь

Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности

Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Из истории ДТП. Понятие дорожной «ловушки».

Современные транспортные средства – источник повышенной опасности

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

3 Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Безопасное поведение на улицах и дорогах»	14
2	«Дорога и её элементы»	8
3	«Правила пассажира в общественном транспорте»	11
	Итого	33

2 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Дорога, её элементы и правила поведения на ней»	14
2	«История происхождения Правил дорожного движения»	8
3	«Регулируемые перекрёстки. Светофор. Регулировщик и его сигналы»	12
	Итого	34

3 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае»	16
2	«Проезжая часть и её элементы»	7
3	«Места для игр»	11
	Итого	34

4 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Дорога – зона повышенной опасности. Чрезвычайные ситуации на транспорте»	17
2	«Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности»	6
3	«Современные транспортные средства – источник повышенной опасности»	11
	Итого	34