

Приложение № 11  
к ООП ООО МБОУ «Яйская ООШ №1»  
утверждено приказом № 60  
от «01» сентября 2018

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Яйская основная общеобразовательная школа №1»**

**на 2018 – 2019 учебный год**  
**1-4 классы**

### Пояснительная записка

Учебный план 1-4 класса на 2018-19 учебный год разработан в соответствии:  
С нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 28.05.2014 [N 598](#), от 17.07.2015 [N 734](#));
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](#), от 22.09.2011 [N 2357](#), от 18.12.2012 [N 1060](#), от 29.12.2014 [N 1643](#), от 18.05.2015 [N 507](#), от 31.12.2015 [N 1576](#));
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";
8. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» (рекомендован к использованию в 2018-2019 учебном году Приказом ДОиН от 18.05.2018 №925 с доп. от 21.07.2017 №3991\06)
9. Уставом МБОУ «Яйская оош №1»
10. Положением о промежуточной аттестации МБОУ «Яйская оош №1»

Учебный план МБОУ «Яйская оош №1» строится в соответствии с нормативным документом – ФГОС начального общего образования, который определяет норматив – количество учебных занятий на одного учащегося. Учебные предметы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей учащихся. При составлении учебного плана учтены подходы в реализации ФГОС: системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

Содержание образования в 1-4 классе реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

**Общие характеристики, направления,  
цели и практические задачи учебных предметов  
Обязательная часть**

**1.Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

**Русский язык**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение русского языка отводится в 1 - 4 классе по 5 часов.

**Литературное чтение**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение литературного чтения отводится в 1- 4 классе по 4 часа.

## **2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», должны быть достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»;

## **3. Предметная область «Иностранный язык»**

### **Иностранный язык (английский)**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение иностранного языка отводится во 2 - 4 классе по 2 часа.

## **4. Предметная область «Математика и информатика»**

### **Математика**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение математики отводится в 1- 4 классе по 4 часа.

## **5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

### **Окружающий мир**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

б) учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие элементы безопасности жизнедеятельности. Они позволяют формировать и развивать как логические, так и практические умения действовать в экстремальных ситуациях, способствуют развитию самостоятельности при решении проблем в сложных жизненных ситуациях.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение окружающего мира отводится в 1-4 классе по 2 часа.

## **6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбран модуль «Основы светской этики», основание – заявления родителей обучающихся 4 класса. Цель учебного курса — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

## **7. Предметная область «Искусство»**

### **Изобразительное искусство**

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.). В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение изобразительного искусства отводится в 1 -4 классе по 1 часу.

### **Музыка**

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение музыки отводится в 1 - 4 классе по 1 часу.

## **8. Предметная область «Технология»**

### **Технология**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение технологии отводится в 1- 4 классе по 1 часу.

## **9. Предметная область «Физическая культура»**

### **Физическая культура**

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению

нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение физической культуры отводится в 1-4 классе по 3 часа.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. Во 2-4 классе используется:

1. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

#### ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»***

Факультативные курсы по учебным предметам: *русский язык и литературное чтение*:

- «Путь к грамотности» - 1 час (2а, 3б, 4а класс);
- «Литературная гостиная»- 1 час – (2б, 3а, 3б класс)

Курсы способствуют развитию навыков литературного творчества, развитию устной и письменной речи, становлению навыков чтения текста и эмоционального интонационного воспроизведения его в речи. Развитию воображения, адекватно воссоздающего художественный мир произведения по законам его организации и способствующего возникновению понятий-образов, понятий-представлений.

#### ***Предметная область «Математика и информатика»***

1. Факультативные курсы по учебному предмету *математика*:

- «Занимательная математика» – 1 час (2а, 2б, 3а, 4б класс);

Курсы направлены на интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе.

2. С целью формирования у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности вводится учебный предмет – «Информатика и ИКТ» – 1 час. (2-4 класс).

**Учебный план  
2018 / 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	классы								
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	итого
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>количество часов</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык									
	Литературное чтение на родном языке									
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<b>итого</b>		21	21	23	23	23	23	24	24	182
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Математика и информатика	Информатика и ИКТ			1	1	1	1	1	1	6
	«Занимательная математика»			1	1	1			1	4
Русский язык и литературное чтение	Литературная гостиная				1	1	1			3
	«Путь к грамотности»			1			1	1		3
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	198



## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Яйская ООШ №1».

Промежуточная аттестация является подведением итогов по изучению всего объема учебного предмета. Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости учащихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам утверждаются на педагогическом совете школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в следующих формах:

- контрольная работа,
- итоговый опрос,
- тестирование,
- творческая работа,
- защита проекта,
- итоговый диктант.