

Приложение №  
к ООП ООО МБОУ «Яйская ООШ №1»  
утвержденной приказом № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Учебный план  
МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа №1»  
на 2019– 2020 учебный год  
1-4 класс

### Пояснительная записка

Учебный план 1- 4 класса на 2019-20 учебный год разработан в соответствии:

*С нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня:*

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 28.05.2014 [N 598](#), от 17.07.2015 [N 734](#));
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](#), от 22.09.2011 [N 2357](#), от 18.12.2012 [N 1060](#), от 29.12.2014 [N 1643](#), от 18.05.2015 [N 507](#), от 31.12.2015 [N 1576](#));
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12. 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
9. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";

10. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05 2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

11. Уставом МБОУ «Яйская оош №1»

12. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Яйская оош №1» № 95-о от 01.09. 2017 г.

13. Положением о промежуточной аттестации МБОУ «Яйская оош №1», утвержденным приказом №75, от 19.05. 2015г.

Учебный план МБОУ «Яйская оош №1» строится в соответствии с нормативным документом – ФГОС начального общего образования, который определяет норматив – количество учебных занятий на одного учащегося. Учебные предметы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей учащихся. При составлении учебного плана учтены подходы в реализации ФГОС: системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

Содержание образования в 1-4 классе реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

### **Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов**

#### **Обязательная часть**

#### **1.Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

##### **Русский язык**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение русского языка отводится в 1 - 4 классе по 4 часов.

##### **Литературное чтение**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение литературного чтения отводится в 1- 4 классе по 3 часа.

## **2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение родного языка отводится в 1- 3 классе по 1 часа, в 4 классе – 0,5 ч.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение литературного чтения на родном языке отводится в 1- 3 классе по 1 часа, в 4 классе – 0,5 ч.

## **3. Предметная область «Иностранный язык»**

### **Иностранный язык (английский)**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение иностранного языка отводится во 2 - 4 классе по 2 часа.

## **4. Предметная область «Математика и информатика»**

### **Математика**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки

и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение математики отводится в 1- 4 классе по 4 часа.

## **5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

### **Окружающий мир**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

б) учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие элементы безопасности жизнедеятельности. Они позволяют формировать и развивать как логические, так и практические умения действовать в экстремальных ситуациях, способствуют развитию самостоятельности при решении проблем в сложных жизненных ситуациях.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение окружающего мира отводится в 1-4 классе по 2 часа.

## **6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбран модуль «Основы светской этики», основание – заявления родителей обучающихся 4 класса. Цель учебного курса — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

## **7. Предметная область «Искусство»**

### **Изобразительное искусство**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.). В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение изобразительного искусства отводится в 1 -4 классе по 1 часу.

### **Музыка**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение музыки отводится в 1 - 4 классе по 1 часу.

## **8. Предметная область «Технология»**

### **Технология**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение технологии отводится в 1- 4 классе по 1 часу.

## 9. Предметная область «Физическая культура»

### Физическая культура

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В соответствии с установленными нормативами учебного плана на изучение физической культуры отводится в 1-4 классе по 3 часа.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. Во 2-4 классе используется:

1. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Факультативные курсы по учебным предметам: *русский язык и литературное чтение*:

- «Путь к грамотности» - 1 час (2а,б, 3а, 4б класс);
- «Литературная гостиная» - 1 час – (3б, 4а, 4б класс)
- «Вдумчивое чтение» - 1 час – (2а,б)

Курсы способствуют развитию навыков литературного творчества, развитию устной и письменной речи, становлению навыков чтения текста и эмоционального интонационного воспроизведения его в речи. Развитию воображения, адекватно воссоздающего художественный мир произведения по законам его организации и способствующего возникновению понятий-образов, понятий-представлений.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

1. Факультативный курс по учебному предмету *математика*:

- «Занимательная математика» – 1 час (3а, 3б, 4а класс);

Курсы направлены на интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе.

2. С целью формирования у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности вводится учебный предмет – «Информатика и ИКТ» – 1 час. (2-4 класс).

#### **Предметная область «Физическая культура»**

1 час физической культуры в 1-4 классе направлен

- на снижение негативных последствий учебной нагрузки;
- на укрепление здоровья учащихся;
- на увеличение уровня двигательной активности;
- на повышение уровня сформированности качеств личности школьников, что способствует успешности их адаптации в обществе.

**Учебный план  
2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	классы								
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	итого
<b>1. Обязательная часть</b>		количество часов								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>172</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математика и информатика	Информатика			1	1	1	1	1	1	6
	«Занимательная математика»					1	1	1		3
Русский язык и литературное чтение	Литературная гостиная						1	1	1	3
	«Путь к грамотности»			1	1	1			1	4
	«Вдумчивое чтение»			1	1					2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	недельная	21	21	26	26	26	26	<b>26</b>	<b>26</b>	198



## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Яйская ООШ №1».

Промежуточная аттестация является подведением итогов по изучению всего объема учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний. Итоговая оценка по предметам вычисляется, исходя из нахождения среднего значения результатов учебных четвертей